***6 класс Рост и развитие цветкового растения***

**Цели:** 1. Вы должны усвоить понятия*«период покоя», стратификация», проросток, надземное прорастание семян, подземное прорастание семян, рост растения, развитие растения»*

2. Вы должны уметь отбирать и структурировать учебный материал, называть этапы развития растения, объяснять значение условий, необходимых для роста и развития растения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание учебного материалы*** | ***Источник информации*** | ***Рекомендации*** |
| ***1*** | ***Задание 1.*** Изучите текст учебника, устно ответьте на вопросы. Ответы используйте для заполнения I блока ментальной карты.* *Какие условия необходимы для состояния покоя семян?*
* *Какое значение имеет период покоя семян?*
* *Какие причины препятствуют прорастанию семян?*
* *Какое значение имеет стратификация семян?*
 | Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак. Биология, 6 класс. § 12 (стр 37 – 38) | **Правила создания ментальных карт*** Выделите **центральную идею** и расположите его **в центре** будущей карты.
* Используйте **ключевые слова** вместо длинных предложений.
* Определите ключевые слова и разместите их  **на ветвях**, расходящихся от центральной темы.
* Только **ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ** на карте!
* **Рисуйте!** Чем красочнее ваша карта, тем лучше она будет вам служить.
* **Не жалейте цветов** (3 **–** минимальное количество)
 |
| ***2*** | ***Задание 2.*** Изучите текст, определите* *условия, способствующие прорастанию семян;*
* *опыты, доказывающие необходимость этих условий;*
* *процессы, происходящие при прорастании;*
* *типы прорастания семян.*

Данные занесите в ментальную карту. | Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак. Биология, 6 класс. § 13  |
| ***3*** | ***Задание 3.*** Изучите текст, определите условия роста растения и их значение. Данные занесите в ментальную карту. Запишите определения понятий «рост», «развитие». | 1. Д.И. Трайтак, Н.Д. Трайтак. Биология, 6 класс. § 46
2. И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология, 6 класс, § 18 стр 97
 |
| ***4*** | ***Задание 4.*** Установите при помощи стрелок взаимосвязь между блоками ментальной карты. |  |
| ***5***  | Сформулируйте вывод (см. ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС), запишите его в ментальную карту. |  |
| ***6*** | Проверьте свои знания: составьте устный рассказ, используя ментальную карту. |  |  |